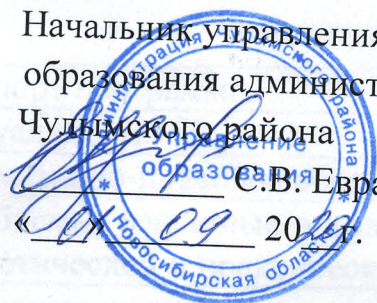


СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления
образования администрации
Чулымского района
С.В. Евраш

« 09 » 20 20 г.



УТВЕРЖДАЮ

Глава администрации
Чулымского района НСО
С.Н. Кудрявцева

« » 20 г.



ПРОГРАММА

«Выявление, поддержка и развитие одаренных детей и талантливой
учащейся молодёжи в Чулымском районе
на 2020 -2022 годы»

Содержание

Паспорт программы	3-5 стр.
Актуальность	5-6 стр.
Нормативно-правовое обеспечение Программы	6 стр.
Проблемы, решаемые в ходе инновационной деятельности. Степень их теоретической и практической проработанности.	6-8 стр.
Основные направления деятельности.	8-9 стр.
Организация деятельности МРЦ в Чулымском районе	10 стр.
Ожидаемые результаты освоения программы.	11 стр.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Выявление, поддержка и развитие одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Чулымском районе на 2020-2022 годы»
Муниципальный заказчик	Администрация Чулымского района
Основной разработчик	Управление образования администрации Чулымского района, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Чулымского района.
Цели и задачи программы	<p><i>Цель:</i> выявление, поддержка и развитие детской одаренности в естественнонаучной, технической, творческой и спортивной направленностях, формирующая позитивные изменения в деятельности образовательных организаций Чулымского района, их организационно - методическое сопровождение и мониторинг дальнейшего развития.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • организация межведомственной работы по поддержке одаренных и высокомотивированных детей и учащейся молодежи; • выявление одаренных детей и формирование базы данных в рамках программы; • развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющей потребностям, интересам одаренных детей, родителей; • подбор и подготовка педагогических кадров, занятых в работе с одаренными детьми и внедрение инновационных практик в работу образовательных организаций Чулымского района и систему повышения квалификации педагогов; • внедрение в учебный процесс инновационных технологий; • развитие материально-технической и методической базы МРЦ; ✓ содействие в реализации проектов федерального, регионального и муниципального уровней, направленных на развитие и совершенствование работы с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью: Указ президента РФ от

	29.05.2017 года «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2012 № 1726-р.; Приоритетный национальный проект «Образование» («Успех каждого ребенка»).
Сроки реализации	2020 – 2022 годы
Исполнители основных мероприятий программы	Управление образования администрации Чулымского района, МБОУ ДО ДДТ Чулымского района, ДЮСШ Чулымского района, ОО Чулымского района, ДМШ
Основные мероприятия программы	<p>В рамках деятельности Муниципального ресурсного центра, который создан на базе МБОУ ДО ДДТ Чулымского района, осуществляется работа по развитию одаренных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в направлениях: наука, искусство, спорт; - координация общих усилий в развитии образовательных учреждений по работе с одаренными детьми, - осуществление муниципальной поддержки и социальной защиты одаренных детей; - развитие системы подготовки кадров, работающих с одаренными детьми; - осуществление организационных мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми и по обеспечению реализации программы.
Источники финансирования программы	Источниками финансирования являются бюджетные и внебюджетные средства МБОУ ДО ДДТ Чулымского района (субсидии из областного бюджета Новосибирской области, муниципального бюджета, гранты и добровольные пожертвования, доходы от реализации платных образовательных услуг).
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание системы взаимодействия педагогов и руководителей образовательных организаций по проблемам обучения и развития одаренных обучающихся; ✓ применение в учебном процессе интерактивных, инновационных технологий; ✓ положительная динамика количества победителей и призеров конкурсов, олимпиад различного уровня;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ увеличение доли педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми; ✓ расширение форм поддержки одаренных обучающихся и педагогов, работающих с одаренными детьми; ✓ организация профильных, каникулярных смен для одаренных детей; ✓ увеличение количества детей, охваченных научно-исследовательской деятельностью; ✓ информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»; ✓ профессиональное самоопределение обучающихся.
Система организации контроля над исполнением программы	Администрация Чулымского района, управление образования администрации Чулымского района.

1. Актуальность программы.

Обращение к проблеме целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью на уровне государства обусловлено кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии нашей страны. Эпоха, в которую мы живем – эпоха инноваций, эпоха интеллекта диктует свои условия жизни, выдвигает новые требования к человеку.

В обращении Президента к Федеральному Собранию указано на необходимость одновременности процесса реализации стандарта общего образования и развития системы поиска и поддержки одарённых детей и талантливой учащейся молодежи, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Сегодня недостаточно изучены возможности развития одаренных детей в рамках внешней окружающей среды, формирования государственной системы целенаправленной работы с ними, в том числе, и на муниципальном уровне. Необходимо понять, чем муниципальная система образования может быть полезна одаренному ребенку, какие условия должны быть созданы в этой системе для поиска, развития и дальнейшего сопровождения детей.

Решение этой проблемы возможно в процессе формирования и модернизации национальной инновационной системы образования, в свою очередь система образования изменит общество и каждого человека в отдельности. Формирование такой системы образования предполагает

выявление тех условий и средств, способствующих развитию одаренного ребенка в муниципальной системе образования. Поэтому появилась необходимость в создании Муниципального ресурсного центра в Чулымском районе Новосибирской области, (*Приложение № 1 – организационная структура деятельности*).

Одарённые дети – национальное достояние, которое надо беречь и которому надо помогать развиваться и адаптироваться в непростых условиях жизни в стране. Поэтому важной задачей современного образования в России является сохранение и развитие интеллектуального и творческого потенциала человека.

Потребность общества в молодых людях, способных нестандартно мыслить, принимать решения, вносить новаторские идеи во все сферы жизнедеятельности в первую очередь связана с качественным рывком в технологической сфере. И вполне понятно, что решить эту проблему возможно только путем сохранения и преумножения потенциала одарённых детей и талантливой учащейся молодежи.

2. Нормативно-правовое обеспечение Программы

Нормативно-правовой основой Программы являются:

- ✓ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- ✓ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённая Президентом РФ 03.04.2012;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2012 № 1726-р.
- ✓ Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- ✓ Приоритетный национальный проект «Образование» («Успех каждого ребенка»)
- ✓ Конституция РФ.

3. Проблемы, решаемые в ходе инновационной деятельности. Степень их теоретической и практической проработанности.

Решающую роль в становлении нового поколения людей с инновационным типом мышления и поведения играет система образования.

Образовательное пространство Чулымского района представлено 18 общеобразовательными учреждениями, двумя учреждениями дополнительного образования, детской музыкальной школой.

Работа по выявлению одаренных детей в образовательных организациях района ведется непрерывно в течение всего учебного года. По итогам анализа успехов и достижений, обучающихся ведется единая база данных одаренных детей. В настоящее время достигнуты определенные результаты по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми:

- предметные олимпиады;
- научно-практические конференции обучающихся;
- участие в дистанционных конкурсах и викторинах;
- участие в творческих конкурсах различного уровня;
- участие в спортивных мероприятиях;
- каникулярные смены;
- профильные смены.

Существует ряд проблем в организации работы с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью, среди которых:

- недостаточная материально - техническая база по реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- недостаточно высокий уровень работы по организации взаимодействия с родительской общественностью в вопросах поддержки и сопровождения одаренности;
- отсутствие педагогических кадров в техническом, естественнонаучном направлении, в направлении искусство и спорт;
- недостаточно развита система диагностических процедур и методов, которые направлены на поиск и выявление одаренных детей, мониторинговых наблюдений их дальнейшего продвижения в обществе.

Эти проблемы могут быть решены в процессе деятельности МРЦ Чулымского района.

Для этого необходимо:

- разработка медиа плана по информированию родительской общественности о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планируемых мероприятиях, возможностях развития одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в районе;

- организация участия одаренных детей в реализации проектов федерального, регионального и муниципального уровней, конкурсов, фестивалей, профильных смен, направленных на развитие потенциальных способностей интересов одаренных детей и талантливой учащейся молодежи;

- создание системы поощрения одарённых детей и формирование карты достижений;

- организация и прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников на базе инновационных площадок «Альтаир» «Сириус» и др.;

- разработать и апробировать комплексы диагностических и мониторинговых процедур и методов, направленных на раннее выявление детской одаренности и отслеживание развития детей и талантливой учащейся молодежи Чулымского района;

- организация совместной работы с дошкольными образовательными учреждениями, по выявлению ранней одаренности детей, возможности их дальнейшего развития в той или иной области.

4. Цели задачи по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и талантливой учащейся молодёжи.

Цель: выявление, поддержка и развитие детской одаренности в естественнонаучной, технической, творческой и спортивной направленностях, формирующая позитивные изменения в деятельности образовательных организаций Чулымского района, их организационно - методическое сопровождение и мониторинг дальнейшего развития.

Задачи:

- организация межведомственной работы по поддержке одаренных и высокомотивированных детей и учащейся молодежи;
- выявление одаренных детей и формирование базы данных в рамках программы;
- развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющей потребностям, интересам одаренных детей, родителей;
- подбор и подготовка педагогических кадров, занятых в работе с одаренными детьми и внедрение инновационных практик в работу образовательных организаций Чулымского района и систему повышения квалификации педагогов на базе регионального центра «Альтаир», «Сириус» и др.;
- внедрение в учебный процесс инновационных технологий;
- развитие материально-технической и методической базы МРЦ; содействие в реализации проектов федерального, регионального и муниципального уровней, направленных на развитие и совершенствование работы с одарёнными детьми и талантливой учащейся молодежью.

5. Основные направления деятельности МРЦ.

Основными содержательными компонентами деятельности Ресурсного центра Чулымского района являются:

1. Координация работы с одарёнными детьми в муниципалитете: установление контактов, привлечение внимания учреждений и организаций к совместному проведению мероприятий, осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия (*Приложение 2, дорожная карта*).
2. Внедрение в образовательный процесс (апробация) инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий в работе с детской интеллектуальной одарённостью естественнонаучной, технической, творческой и спортивной направленностях. Образовательные программы и технологии в техническом направлении: проектирование, конструирование, 3Д моделирование, робототехника, беспилотные, ЧПУ технологии. В естественнонаучном направлении осуществляется реализация ДОП по экологии, ботанике, биологии, географии, астрономии. Основными приоритетными программами в развитии спорта является: самбо, шахматы, теннис, лыжи. В развитии направления искусство применяются технологии моделирования изделий из различных материалов (моделирование кукол, изделия бросового материала); создание программ по освоению области - журналистика; разработка проектов и программ в направлении – урбанистика; разработка и внедрение Scratch технологий по формированию информационной культуры, созданию фильмов, мультипликаций (*Приложение 3, Список программ ДОП*).
3. Развитие системы сопровождения одаренных детей.
4. Развитие материально-технической базы, обеспечение современных комфортных условий для обучения и развития одаренных детей (*Приложение 4, Финансовые средства для обеспечения реализации программы*).
5. Обеспечение социального партнерства органов местного самоуправления, образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, общественных формирований в работе с одаренными детьми (*Приложение 5, Сотрудничество и социальное партнёрство*).
6. Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений, внедрение новых педагогических технологий и принципов организации образовательного процесса.
7. Организация подготовки и проведения мероприятий с детьми и педагогическими работниками в течение всего учебного года (олимпиады, конкурсы, конференции, форумы, фестивали, турниры, соревнования и

др.), выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в вопросах организации работы с одаренными детьми (*Приложение № 6, План работы МРЦ*);

8. Осуществление мониторинга реализуемой программы деятельности.

6. Функции и содержание деятельности МРЦ по реализации программы поддержки одарённых детей и учащейся молодёжи.

Основными функциями деятельности Муниципального ресурсного центра являются:

- изучение информационных и образовательных потребностей в вопросах организации работы с одарёнными детьми средствами анкетирования, проведения социологического опроса, диагностики;
- обеспечение консолидации ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта Чулымского района, работающих с одаренными детьми, организаторов мероприятий, способствующих их выявлению, сопровождению и мониторингу их развития;
- взаимодействие с предприятиями Чулымского района, образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, осуществляющими свою деятельность на территории Новосибирской области, в том числе посредством реализации образовательных программ в сетевой форме;
- координация, организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно - исследовательской), творческой, физкультурно - спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми, подготовка и проведение конференций, мастер-классов, конкурсов, профильных (каникулярных) смен, проектов, использование других форм работы с муниципальными образовательными учреждениями;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в вопросах организации работы с одарёнными детьми;
- оказание консультационной, методической, организационной и технической поддержки образовательным учреждениям по вопросам организации работы с одарёнными детьми;
- осуществление мониторинга реализуемой программы деятельности;

- информирование общественности о целях и задачах работы с одарёнными детьми Чулымского района.

7. Ожидаемые результаты освоения программы.

- ✓ Создание системы взаимодействия педагогов и руководителей образовательных организаций по проблемам обучения и развития одаренных обучающихся;
- ✓ информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»;
- ✓ положительная динамика количества победителей и призеров конкурсов, олимпиад различного уровня;
- ✓ увеличение доли педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми;
- ✓ применение в учебном процессе интерактивных, инновационных технологий;
- ✓ расширение форм поддержки одаренных обучающихся и педагогов, работающих с одаренными детьми;
- ✓ увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием;
- ✓ профессиональное самоопределение обучающихся.